

## Kreisschulpflege / Schulleitung



**gemeinsam einzigartig**



An die Eltern und die  
Schülerinnen und Schüler  
der Kreisschule Buchs-Rohr

Buchs-Rohr, 7. September 2016

### **Information zur externen Schulevaluation**

Sehr geehrte Eltern und Erziehungsberechtigte  
Liebe Schülerinnen und Schüler

Die externe Schulevaluation ist abgeschlossen und die Ergebnisse liegen in Form eines Berichts vor. Auch Sie haben sich daran beteiligt, indem Sie den schriftlichen Fragebogen ausgefüllt oder sich sogar zusätzlich die Zeit für eine mündliche Befragung genommen haben. Dasselbe gilt für euch, liebe Schülerinnen und Schüler. Rund 1'200 Schüler/-innen haben ihre Bewertung zum Klassen- und Schulklima abgegeben. Übrigens, 882 Elternfragebogen wurden retourniert, was einer hohen Rücklaufquote entspricht und eine sehr aussagekräftige Auswertung zugelassen hat. Für Ihre wertvolle Mitarbeit möchten wir Ihnen deshalb nochmals herzlich danken.

Es freut uns sehr, dass unsere Arbeit positiv beurteilt wird und wir informieren Sie mit einer Zusammenfassung gerne über die wichtigsten Ergebnisse der externen Schulevaluation.

### **Alle Ampeln auf Grün**

Die Ampevaluation ist ein Teil der externen Schulevaluation. Sie überprüft die grundlegenden Anforderungen, die an eine funktionsfähige Schule gerichtet werden. Die Ergebnisse werden in den Ampelfarben Grün, Gelb und Rot ausgedrückt. Die Kreisschule Buchs-Rohr hat freie Fahrt, alle Ampeln stehen auf Grün. Im Besonderen geht es hier um die Bereiche: Schul- und Unterrichtsklima, Betriebsklima, Elternkontakte, Betreuungs- und Aufsichtsfunktion, Schulführung, Q-Management und Regelkonformität.

### **Quantitative Resultate aus den Vorbefragungen**

der Eltern, Schüler/-innen und Lehrpersonen. Eine Auswahl der Nennungen:

#### **Eltern:**

- 95% denken, dass sich ihr Kind an der Schule wohl fühlt.
- 97% wissen, an wen sie sich bei ihren Anliegen wenden können.
- 97% finden, dass mit den Eltern respektvoll und freundlich umgegangen wird.
- 95% sind zufrieden damit, was ihr Kind an dieser Schule lernt.
- 95% sind zufrieden damit, wie der Schulbetrieb funktioniert.

**Schüler/-innen Primarstufe:**

- 96% finden, dass es an der Schule klare Regeln gibt und 88% finden diese Regeln gut.
- 94% fühlen sich an der Schule wohl.
- 97% finden, dass sie im Unterricht gut mitkommen, wenn sie sich Mühe geben.
- 92% finden, dass die Lehrpersonen ihnen helfen, wenn sie Schwierigkeiten beim Lernen haben.
- 90% finden, dass sie sich in ihrer Klasse richtig gut verstehen.
- 91% gehen gerne in den Unterricht.

**Schüler/-innen Oberstufe:**

- 96% finden, dass sie im Unterricht gut mitkommen, wenn sie sich Mühe geben.
- 93% finden, dass die Lehrpersonen sich Zeit nehmen, wenn sie etwas besprechen wollen.
- 91% finden, dass sie von der Schule über alles gut informiert werden, was für sie wichtig ist.
- 90% finden, dass sie sich in der Klasse gegenseitig helfen.
- 93% wissen genau, welche Abmachungen und Regeln im Unterricht gelten.
- 90% fühlen sich an dieser Schule wohl.

**Lehrpersonen:**

- 99% finden, dass die Schüler/-innen den Lehrpersonen respektvoll und wertschätzend begegnen und ebenfalls 99% fühlen sich von ihren Schüler/-innen akzeptiert und anerkannt.
- 95% sind überzeugt, dass sie die Lern- und Leistungsziele, die ihnen wichtig sind, mit ihren Schüler/-innen erreichen.
- 94% fühlen sich von den Eltern in ihrer Arbeit gut unterstützt.
- 99% sind mit ihrer pädagogischen Arbeit zufrieden und 97% schätzen die Freiräume, die sie brauchen um gute Arbeit zu leisten.
- 98% identifizieren sich in einem hohen Mass mit dieser Schule.

Bei vielen Antworten der Eltern, Lehrpersonen und Schüler/-innen liegt die Kreisschule mit diesen Ergebnissen über dem kantonalen Durchschnitt. Wir freuen uns sehr über all diese positiven Rückmeldungen und werden weiterhin alles daran setzen, dass dies auch so bleibt.

**Auszüge aus dem Bericht der Fachstelle Externe Schulevaluation**

„Der Schulleitungskonferenz ist es ein Anliegen, die Identifikation der Lehrpersonen mit der Kreisschule Buchs-Rohr als Ganzes zu fördern. Fach- und Stufenkoordinator/-innen, schulhausübergreifende Arbeitsgruppen, das Organisationshandbuch (inkl. leitende Werte, Konzepte, Regelungen und Abläufe) sowie das jährliche gesamtschulische Entwicklungsthema verdeutlichen diese Absicht.“

„Viele Eltern erleben die Kreisschule Buchs-Rohr als aktive Schule. Tolle Anlässe und eine Vielzahl an Aktivitäten (z.B. Themenwochen, Erzählnacht, Exkursionen, Lager, Jugendfest) machen den Schulalltag aus Sicht vieler Schüler/-innen und Eltern abwechslungsreich und tragen zu einem guten Schulklima bei. Positiv erwähnt wird auch die Schulsozialarbeit, welche ebenfalls ihren Beitrag zu einem guten Zusammenleben leistet. Mit dem Projekt „Hinschauen und Handeln“ stehen Grundlagen für den Umgang mit schwierigen Situationen mit Schüler/-innen zur Verfügung.“

„Aus der Vorbefragung geht hervor, dass sich eine grosse Mehrheit der Eltern mit ihren Anliegen ernst genommen fühlt und der Meinung ist, dass die Schule auch kritischen Rückmeldungen gegenüber offen ist. Die jeweiligen Mittelwerte liegen über dem kantonalen Durchschnitt. Diese positive Einschätzung bestätigte sich auch in den Interviews.“

### **Empfehlungen aus dem Bericht der Fachstelle Externe Schulevaluation**

Die Schulführung hatte sich dafür ausgesprochen, vom Evaluationsteam Empfehlungen für eine schulische Weiterentwicklung entgegenzunehmen. Oft hilft ein Blick von aussen, eingefahrene Abläufe oder Muster zu erkennen. Das Evaluationsteam zeigte daher auf, dass es im Bereich des Q-Managements durchaus noch Entwicklungspotential gibt. Zum Beispiel beim Auswerten und Umsetzen von Umfrageergebnissen („von Daten zu Taten“) und es wurde auch angeregt, bei wichtigen Themen eher noch etwas in die Tiefe zu gehen, anstatt wieder Neues einzuspeisen. Diese Anregungen nimmt die Schulführung gerne auf.

### **Schlussbemerkungen**

*Auszug aus den Überlegungen des Evaluationsteams:*

„Das Evaluationsteam hat die Kreisschule Buchs-Rohr in einer ausserordentlichen Lage angetroffen. Ihr stehen grosse strukturelle Veränderungen bevor. Es ist in absehbarer Zeit wahrscheinlich, dass die Kreisschulorganisation in der heutigen Form aufgelöst wird. Der offene Ausgang des Fusionsprojekts „Aarau – Buchs“ stellt eine besondere Herausforderung für die Führung des Schulbetriebs allgemein und auf die Steuerung der Weiterentwicklung der Schule dar. Für das Evaluationsteam ist eindrücklich, dass es der Schulleitungskonferenz trotz der unsicheren Zukunft gelingt, die Funktionsfähigkeit der Schule dennoch zu erhalten und Entwicklungsvorhaben voranzubringen. Dies hat aus Sicht des Evaluationsteams mit der starken Verbundenheit der Schulleitungspersonen mit der Schule zu tun und ihrem Willen nicht klein beizugeben. Motivation und das Engagement der Schulleitungskonferenz wirken sich auf einen grossen Teil der Lehrpersonen positiv aus. Die Schulleitungspersonen tragen damit wesentlich dazu bei, dass der Schulbetrieb in geordneten Bahnen weiterläuft und Entwicklungsaktivitäten weiterhin vorankommen.“

### *Fazit Schulleitung*

Das Evaluationsteam hat uns bestätigt, gut unterwegs zu sein. Wir werden alles daran setzen, dass dies auch so bleibt und wir die Qualität an unserer Schule kontinuierlich weiterentwickeln können. Mit den Impulsen aus dem Evaluationsbericht zur Verbesserung einiger interner Abläufe werden wir uns intensiv auseinandersetzen. Unser erklärtes Ziel ist es, auch in Zukunft eine gute Partnerschaft mit Ihnen, liebe Eltern und liebe Schüler/-innen, zu pflegen. Wir freuen uns darauf!

Freundliche Grüsse

Kreisschule Buchs-Rohr  
Kreisschulpflege

Schulleitung



Ueli Frey, Präsident



Hansruedi Faes